

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

по направлению **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений, обеспечить системное усвоение теоретических знаний, привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения приемов и метод используемых при решении практических задач.

В соответствии с этой целью основными задачами дисциплины являются: формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- правотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;
- научно-исследовательскую;
- педагогическую.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Философия права, Научно-исследовательский семинар "Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания", История политических и правовых учений, Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Актуальные проблемы теории уголовного права, Проблемы доказывания в уголовном процессе, Проблемы досудебного производства, Правовая клиника (продвинутый уровень)

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами

Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Юридическое консультирование, Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания, Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: Оформление процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве, Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе, Психология предварительного расследования, Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции Адвокат в уголовном процессе, Прокурор в уголовном процессе

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач	Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности
	Уметь демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности
	Владеть навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как зачет.